



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسين نام مدرس /مدرسين همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری رتبه علمی: استاد/ مربی رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: mahnazari2010@yahoo.com faribaborhani@gmail.com skhaki170@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ عملی (۵۱ ساعت) پیش نیاز /هم نیاز: اصول و مهارتهای پرستاری نظری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه/یکشنبه/سه شنبه/چهارشنبه ۸-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۶		
شرح درس: این درس یکی از دروس پایه در رشته پرستاری است که با هدف ارتقای مهارت های عملی دانشجویان طراحی شده است. در این درس، دانشجویان با اصول اساسی و تکنیک های کاربردی در زمینه ارائه خدمات پرستاری آشنا می شوند و توانایی اجرای مراقبت های پرستاری مطابق با استانداردهای حرفه ای را کسب می کنند به گونه ای که بتوانند به طور مستقل یا در قالب تیم های درمانی، خدمات پرستاری را با کیفیت بالا ارائه دهند. ارائه این درس در آزمایشگاه مهارت های بالینی (skill lab) و روی سیمولاتور و سایر تجهیزات انجام می شود تا دانشجویان در یک محیط ایمن و بدون نگرانی مهارت ها را تمرین کنند.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آموزش مهارت های اصولی و استاندارد در آماده سازی انواع تخت های بیمار به منظور ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری و افزایش راحتی و ایمنی بیمار	- انواع تخت های بیمارستانی و موارد استفاده از هر کدام را شناسایی کند. - تجهیزات مورد نیاز برای آماده سازی تخت را لیست کند. - مراحل آماده سازی تخت تمیز، تخت آلوده و تخت در	- تخت بیمار را به صورت استاندارد و با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی آماده کند. - انواع تخت باز و بسته را آماده کند. - تخت قبل و بعد از جراحی را آماده کند. - از تجهیزات مورد نیاز به			*	حضور	نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری

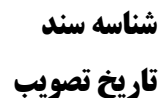
^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

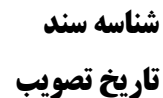
^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



طرح دوره درس های نظری و عملی

									درستی استفاده کند. • وضعیت تخت را بر اساس نیازهای خاص بیمار تنظیم کند. • هنگام کار، نکات مربوط به ایمنی خود و بیمار را رعایت کند. • به سوالات و مشکلات مرتبط با آماده‌سازی تخت پاسخ حرفه‌ای و دقیق بدهد.	وضعیت اضطراری را توضیح دهد. • نکات بهداشتی و ایمنی مرتبط با آماده‌سازی تخت را بیان کند. • نحوه قرار دادن بیمار روی تخت با رعایت اصول ارگونومی را توضیح دهد.		
دوم	دانشجویان با تکنیک‌های تمیز و استریل آشنا شوند و بتوانند این مهارت‌ها را در محیط بالینی به‌درستی اجرا کنند.	• دانشجویان با ابزارها و تجهیزات مورد استفاده در تکنیک‌های استریل آشنا شوند. • دانشجویان نحوه آماده‌سازی	• دانشجو بتواند شستن دست‌ها به روش استریل را به‌درستی انجام دهد. • دانشجو بتواند با رعایت اصول استریلیته دستکش‌های استریل را	حضور	نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش	تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری			



طرح دوره درس های نظری و عملی

									محیط و تجهیزات برای اجرای تکنیک‌های استریل را توضیح دهند. • دانشجویان توانایی انجام مراحل عملی تکنیک استریل (مانند شستن دست‌ها، استفاده از دستکش استریل، و چیدمان ابزار استریل) را کسب کنند.		
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			شناسایی انواع پوشش‌های بیمار (مانند سوپاین، پرون، فاولر، لترال و ترندلنبرگ) و تشریح • دانشجو بتواند بیمار را به صورت ایمن به پوشش‌های مختلف منتقل کند. • دانشجو بتواند تجهیزات	دانشجویان بتوانند انواع پوشش‌های استاندارد بیمار را شناسایی کرده، اهمیت آن‌ها را در مراقبت‌های	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									مناسب برای جابجایی بیمار را به درستی انتخاب و استفاده کند.	کاربردهای هر یک. • توضیح اهمیت پوزیشن های مناسب در پیشگیری از زخم فشاری، بهبود تنفس، و افزایش راحتی بیمار. • شناخت اصول و نکات ایمنی در جابجایی و انتقال بیمار برای جلوگیری از آسیب به بیمار و پرستار. • تمرین تکنیک های عملی در جابجایی بیمار با تجهیزات مختلف (مانند برانکارد، ویلچر، یا تخت بیمارستانی).	پرستاری توضیح دهند و مهارت های عملی لازم برای جابجایی ایمن بیمار را کسب کنند.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										آشنایی با ارزیابی نیازهای بیمار و انتخاب پوزیشن مناسب بر اساس شرایط بالینی.		
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			- حمام در تخت را برای مانکن انجام دهد. - شستشوی سر را روی مانکن نمایش دهد. - دهانشویه را روی مانکن نمایش دهد.	- ابزار و وسایل مورد نیاز برای انجام دهانشویه و حمام در تخت را شناسایی و آماده کنند. - اصول ایمنی و بهداشتی مرتبط با انجام دهانشویه و حمام در تخت را تشریح کنند.	آموزش مهارت‌های بهداشتی در جهت تأمین و حفظ بهداشت فردی بیماران وابسته به مراقبت در تخت.	چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	یادگیری و کسب مهارت در اندازه گیری و تفسیر علائم حیاتی به منظور پایش وضعیت سلامت بیمار و ارتقای کیفیت مراقبت پرستاری	• تجهیزات مورد نیاز برای اندازه گیری هر یک از علائم حیاتی را شناسایی و آماده کنند. • مراحل صحیح اندازه گیری هر یک از علائم حیاتی را توصیف کنند. • نتایج اندازه گیری علائم حیاتی را به صورت دقیق ثبت و گزارش کنند.	• دمای بدن بیمار را به روش دهانی، زیربغلی و مقعدی به طور صحیح اندازه گیری و تفسیر کنند. • نبض بیمار را در نقاط مختلف (رادیال، کاروتید و ...) پیدا کرده، شمارش کنند و ریتم آن را ارزیابی نمایند. • تنفس بیمار را مشاهده، تعداد تنفس را بشمارند و الگوهای غیرطبیعی را شناسایی کنند. • فشارخون بیمار را با استفاده از دستگاه فشارسنج جیوه ای یا دیجیتال	*	حضور	فرد واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	تجهیزات اندازه گیری علائم حیاتی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری
------	--	---	---	---	------	-----------	-------------------------	---------------------------------	--------------------	---



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									اندازه گیری کرده و نتایج را تحلیل نمایند. • عوامل مؤثر بر نتایج اندازه گیری علائم حیاتی را بررسی کرده و در ثبت گزارشات لحاظ کنند.			
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			- به روش صحیح لوله گذاری داخل معده را انجام دهد. - تغذیه از طریق لوله معده را به روش صحیح اجرا کند (گاواژ از طریق لوله، معده را شستشو دهد (لاواژ)	- آشنایی با انواع لوله های معده و کاربردهای آنها در شرایط بالینی مختلف. - یادگیری روش های صحیح قرار دادن لوله معده با رعایت اصول استریل و ایمنی. - آشنایی با عوارض و مشکلات	آشنایی دانشجویان پرستاری در انجام صحیح و ایمن روش های مربوط به لوله گذاری معده و مراقبت های لازم پس از آن برای بیماران.	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										احتمالی مرتبط با لوله معده و راه های پیشگیری و درمان آن ها. • آموزش مراقبت های پس از لوله گذاری معده شامل شستشو، پایش و بررسی وضعیت بیمار.			
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*				به روش صحیح انمای روده ای را انجام دهد.	آشنایی با انواع انماها و کاربردهای آنها در شرایط مختلف بالینی. توانایی تشخیص نیاز به انما و انجام آن بر اساس وضعیت بیمار آشنایی با مواد و تجهیزات مورد استفاده در انما. به روش صحیح انمای روده ای را انجام دهد.	آشنایی و آموزش پرستاران با اصول و تکنیک های صحیح انجام انما به منظور ارائه خدمات بهداشتی مؤثر به بیماران	هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										توانایی ارزیابی وضعیت بیمار بعد از انجام انما و تشخیص مشکلات احتمالی.		
هشتم	آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول و مهارت‌های لازم برای مراقبت از بیمارانی که تحت عمل جراحی کلستومی قرار گرفته‌اند و توانمندسازی آنان در ارائه مراقبت‌های صحیح و مؤثر	- آموزش نحوه شناسایی انواع کلستومی‌ها و تفاوت‌های بین آنها. - توضیح روش‌های مراقبت از محل کلستومی و جلوگیری از عوارض احتمالی. - آموزش نحوه تعویض کیسه کلستومی به صورت عملی. - شناسایی علائم عوارض بعد از کلستومی و نحوه برخورد با آنها.	- انواع کلستومی‌ها را شناسایی کرده و تفاوت‌های آنها را توضیح دهند. - با استفاده از روش‌های استاندارد، محل کلستومی را مراقبت کرده و کیسه کلستومی را تعویض کنند. - علائم عوارض احتمالی مانند عفونت یا تحریک پوست را شناسایی کرده و اقدامات اولیه را انجام دهند.	شبيه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبيه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										آموزش نحوه ارتباط با بیماران و پشتیبانی روانی برای بیماران تحت عمل کلستومی		
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبیه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبیه سازی	حضور	*			با استفاده از تکنیک های صحیح و بهداشت مناسب، سونداژ ادراری را با دقت و مهارت انجام دهد و عوارض احتمالی را شناسایی و پیشگیری نماید.	- آشنایی با انواع سوندها و نحوه انتخاب مناسب ترین سوند برای بیماران. - یادگیری فرآیند استریل و رعایت اصول بهداشت هنگام انجام سونداژ. - توانایی شناسایی و پیشگیری از عوارض احتمالی سونداژ،	آموزش و یادگیری مهارت های صحیح انجام سونداژ ادراری به منظور تشخیص مشکلات ادراری و تسهیل در تخلیه ادرار برای بیمار.	نهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										مانند عقونت های ادرازی. • آموزش نحوه قرار دادن سوند در بیمار به شیوه صحیح. • ارزیابی و پایش نتایج سونداز، شامل میزان خروجی ادراز و وضعیت بیمار پس از انجام عمل		
دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری	مشاهده عملکرد عملی	نمایش روی شبییه ساز	انجام فعالیت نمایش	شبییه سازی	حضورى	*				• معرفی انواع روش های اکسیژن تراپی (ماسک صورت، کانولای بینی، بگ ونتیلاتور و...) • ماسک اکسیژن را برای مانکن وصل کند. • کانولای بینی را برای مانکن وصل کند. • تجهیزات اکسیژن رسانی را بر حسب	آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول و روش های صحیح اکسیژن تراپی و توانایی انجام	دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

									شرایط بیمار استفاده کند.	- تشخیص نیاز به اکسیژن تراپی در بیماران مختلف بر اساس علائم بالینی و آزمایشگاهی. - آشنایی با نحوه تنظیم و کنترل میزان اکسیژن و دمای آن در سیستم های اکسیژن دهی. - یادگیری روش های ایمنی و جلوگیری از عوارض و مشکلات احتمالی در حین استفاده از اکسیژن تراپی. - تقویت مهارت های	آن در شرایط مختلف بالینی	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---	-----------------------------	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

ارتباطی پرستار با بیمار در طول فرآیند اکسیژن تراپی												
• شناخت انواع روش های ساکشن و تفاوت های آن ها (ساکشن ترشحات دهانی، بینی، ریه ها و ...). • یادگیری اصول بهداشتی و ایمنی در حین انجام ساکشن برای جلوگیری از عفونت ها و آسیب به بیمار.	یازدهم	آشنایی با تکنیک ها و اصول صحیح ساکشن در مراقبت های پرستاری به منظور ارتقای کیفیت مراقبت ها و پیشگیری از عوارض ناشی از انجام نادرست این فرآیند	• با رعایت اصول بهداشتی، تجهیزات مناسب را انتخاب و ساکشن صحیح را در شرایط مختلف بیمار انجام دهند و در صورت لزوم، اقدامات اصلاحی برای جلوگیری از عوارض اتخاذ کنند.	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری			

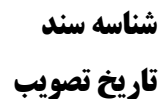


شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

										• آشنایی با تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای ساکشن و نحوه آماده سازی آن ها. • تمرین و تسلط بر نحوه انجام ساکشن صحیح با توجه به وضعیت بیمار (بزرگسال، کودک، نوزاد) و ویژگی های بالینی. • بررسی نحوه ارزیابی وضعیت بیمار پس از انجام ساکشن و		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح دوره درس های نظری و عملی

										تشخیص هرگونه مشکل یا عارضه احتمالی		
دوازدهم	آشنایی دانشجویان پرستاری در انجام صحیح و مؤثر پانسمان به منظور پیشگیری از عفونت و تسریع فرآیند بهبود زخم‌ها	• آشنایی با انواع پانسمان‌ها: معرفی انواع پانسمان‌ها و کاربردهای آن‌ها در درمان زخم‌های مختلف. • آموزش اصول بهداشتی در هنگام پانسمان: آموزش اصول بهداشتی و ایمنی برای جلوگیری از عفونت و آلودگی در	• به روش صحیح پانسمان زخم را تعویض کند. • به روش صحیح زخم درن دار را پانسمان کند. • به روش صحیح پانسمان مرطوب به خشک را انجام دهد. • به روش صحیح زخم را شستشو دهد.			*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										فرایند پانسمان. • شناخت ابزار و مواد مورد استفاده در پانسمان: آموزش نحوه استفاده از ابزار و مواد مختلف پانسمان و اهمیت انتخاب صحیح آن ها. • آموزش تکنیک های مختلف پانسمان: آموزش تکنیک های صحیح و استاندارد پانسمان برای انواع زخم ها (جراحی،		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										سوختگی، و زخم های مزم).		
سیزدهم	آشنایی دانشجویان با انواع داروها و کاربردهای مختلف آنها در درمان بیماری ها، و توانمندسازی آنها در تجویز، مدیریت و نظارت بر دارو درمانی در محیط بالینی	- دانشجویان باید بتوانند داروها را بر اساس عملکرد و دسته بندی های مختلف (مثلاً داروهای ضد درد، آنتی بیوتیک ها، داروهای قلبی، و غیره) شناسایی کنند. - دانشجویان باید با ویژگی های مختلف داروها شامل دوز، راه های مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی و علائم	- استراتژی های ایمنی تجویز دارو (داروی صحیح / دوز صحیح / زمان صحیح / راه تجویز صحیح / بیمار صحیح) را هنگام تجویز دارو را انجام دهد. - تجویز دارو به روش صحیح (آماده سازی بیمار / دادن دارو / بررسی عوارض جانبی / ثبت داروی تجویز شده) را انجام دهد. - داروهای خوراکی (قرص ها / شربت ها / از طریق لوله	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										معدده / زیر زبانی (را تجویز کند. داروهای موضعی (پوستی / داخل گوش / داخل بینی / داخل چشم / داخل رکتوم) را تجویز کند. • به روش صحیح دارو را توسط سرنگ از آمپول بکشد. • به روش صحیح دارو را از داخل ویال بکشد. ویال محتوی داروی مایع / پودر / ویال های دوگانه) • محل تزریقات داخل جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند.	جانبی آشنا شوند. • دانشجویان باید توانایی مدیریت دارو درمانی بیماران شامل محاسبه دوز صحیح، انتخاب روش های تجویز دارو (خوراکی، تزریقی و غیره) و نظارت بر روند درمان را داشته باشند. • دانشجویان باید مهارت های لازم برای آموزش به بیماران در خصوص نحوه مصرف داروها، اهمیت پایبندی به		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• به روش صحیح دارو را برای انجام تست پنی سیلین آماده کند. • محل تزریق زیر جلدی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق کند. • به روش صحیح دو نوع انسولین را با هم ترکیب کند. • محل تزریقات داخل عضلانی را تعیین کرده، به روش صحیح دارو را تزریق نماید. • دورسوگلوئیدال / ونتر و گلوئیدال / دلتوئید / ران) وسایل لازم جهت انفوزیون وریدی را آماده کند.	درمان، و مدیریت عوارض جانبی داروها را کسب کنند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• به روش صحیح کاتتر وریدی را در محل مناسب جای گذاری کند. • به روش صحیح انفوزیون وریدی را برقرار نماید. • به روش صحیح دارو را به محلول وریدی اضافه نماید. • ترانسفوزیون خون را به روش مناسب انجام دهد. • بطری محلول انفوزیون را تعویض نماید. • انفوزیون وریدی را قطع کند. • کاتتر وریدی را از محل خارج نماید.			
چهاردهم	آشنایی با اصول و تکنیک‌های	• توانایی انتخاب روش مناسب سرما یا گرما بر	• دانشجویان باید قادر باشند نحوه انجام سرما و	*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	سرما و گرمادرمانی در مراقبت‌های پرستاری به‌منظور تسکین درد، بهبود فرآیندهای درمانی	اساس نیاز بیمار و نوع آسیب. تسلط بر نحوه‌ی استفاده صحیح از تجهیزات و مواد مربوط به سرما، گرما آشنایی با نکات ایمنی و مراقبتی در حین انجام سرما و گرمادرمانی	گرمادرمانی را به‌طور عملی برای بیمار انجام دهند. دانشجویان باید به‌طور مؤثر از مواد و تجهیزات مربوط به این درمان‌ها استفاده کرده و حین انجام آن‌ها اصول ایمنی را رعایت کنند.								
پانزدهم	آشنایی با اصول و تکنیک‌های بانداژ در مراقبت‌های پرستاری به‌منظور بهبود فرآیندهای درمانی و پیشگیری از	یادگیری نحوه‌ی انجام انواع مختلف بانداژها (مثل بانداژهای ساده، ویژه یا خاص) و کاربرد هر کدام در موقعیت‌های مختلف	دانشجویان باید مهارت انجام بانداژهای مختلف (از جمله بانداژ کشی، بانداژ تثبیت‌کننده و...) را به‌طور مؤثر و درست نشان دهند.		*	حضور	شبیه سازی	انجام فعالیت نمایش	نمایش روی شبیه ساز	مشاهده عملکرد عملی	دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											آشنایی با نکات ایمنی و مراقبتی در حین انجام بانداژ.	آسیب های جدید	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	آزمون عملی	۵۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون عملی	۵۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۲. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
۳. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.
1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس، یوتیوب

د) مجلات علمی فارسی و لاتین